

Implement **Effective Learning, Teaching and Assessment** with eTools in **Primary School Chinese Lessons**: Teacher Experience Sharing

在**小學中文科**運用電子工具推展**高效學教評**：教師經驗分享



今日流程

1. STAR及VLE平台簡介

2. 平台使用經驗及心得分享

I. STAR:

大埔舊墟公立學校副校長 關倩芬女士

II. VLE:

馬鞍山靈糧小學中文科教師、電子學習組組員、訓導主任、課外活動主任 羅曉平女士

3. 問答及總結

歡迎自由發問!



電子評估 eAssessment

STAR

網上試題學習平台
Online Question Bank

智用電子評估·
提升學習效能





What makes an assessment good?

Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**

Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

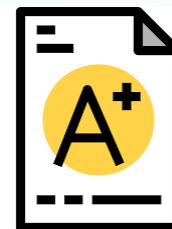
Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重**了解學生學習成效**的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。



老師

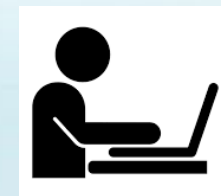
「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而**提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。



「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為**主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



學生

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，**進而提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置

 網上試題學習平台
Online Question Bank

STAR

KS1-KS3

KS3-KS4



STAR簡介 (<https://star.hkedcity.net/>)

教育局「學生評估」系統 (SA) 升級至STAR平台，功能包括：



網上中央評估庫

針對基本能力擬題

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期: 2016-09-02 14:12 開始時間: 2016-09-01 00:00 結束時間: 2016-09-02 14:35

班別: - 狀況: 已遞交 (4) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
	答對數 (基本能力)			1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
	答對百分比			25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
	基本能力			1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援



■ 網上學與教支援

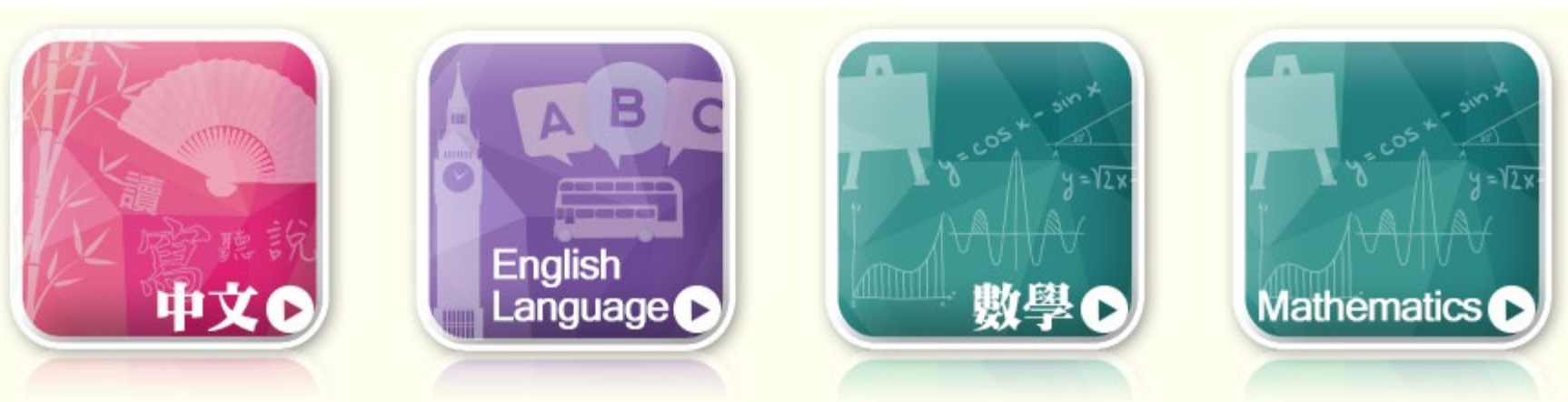
wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

The screenshot shows the WLTS (Work Learning and Teaching Support) website interface. The main navigation bar includes '我們的目標', '中國語文', '英國語文', '數學', and '學生天地'. The '中國語文' section is active, displaying search results for '第一學習階段 (小一至小三)'. The results are categorized into '閱讀', '寫作', and '聆聽'. The '閱讀' category lists several sub-topics (BR1.1 to BR1.6). The '跟進活動建議' section provides detailed information for '部首放大鏡' and '字音魔法師' activities, including their learning objectives, descriptions, and a table of recommended activities.

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過數學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師(第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動課業，精搭配字詞，協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓

我在STAR平台上可作哪些科目的評估?

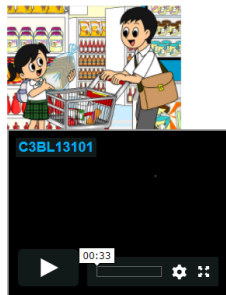


中文科 (接近4000條中文題目)

各學習階段分： 聆聽、閱讀、說話、寫作

	KS1 (小一至小三)	KS2 (小四至小六)	KS3 (中一至中三)
聆聽	142	187	174
閱讀	264	293	361
說話	399	421	445
寫作	314	368	351

細心聆聽話語內容，然後回答問題。



1. 為什麼表哥要到超級市場呢？

- A. 他要為美華買零食。
 B. 他要幫美華拿東西。
 C. 他要幫媽媽去購物。
 D. 他為明天旅行日買零食。

請細心觀察下面的圖畫，然後順序說出一個完整的故事。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校的旅行日，我們到西貢的度假營遊玩。以前旅行的地點不是郊野公園，就是海濱公園，真的很悶，使我有點兒不想再參加學校的旅行了。但這次旅行目的地是度假營，我第一次參加日營活動，所以感到十分興奮，昨晚還睡不着呢！

到達營地後，老師讓我們自由選擇由當地職員帶領的活動。我希望參加以前沒機會嘗試的活動，例如：射箭、繩網陣、攀石和跳彈床等。一時間我也不知道參加哪一項活動才好。我的力氣不大，射箭的話可能會有點吃力。當我看到攀石的牆壁時，我擔心自己的腿腳，會舉不了。我又害怕站很高的地方，說不定會在繩網陣內哭出來。最後我決定選擇跳彈床。

我的身形既矮小又笨重，在平地上怎樣跳也跳得不高，怎料當我聽隨職員的指示在彈床上用力地跳時，我的體型反而能幫助我彈高。一直以來，我的體育成績都不太理想，在我爬上彈床時，同學們都很懷疑我的表現，害怕我會摔下來。但他們看見我能夠在彈床上靈活跳動的時候，大家都紛紛為我鼓掌。在同學熱烈的掌聲下，我越跳越有信心，最後順利完成所有動作，同學們不斷地歡呼，還叫喊著我的名字呢！

下午離開營地時，我好像仍能聽到同學的歡呼聲及掌聲。我愛上了這種運動，它讓我獲得很大的滿足感，使我十分難忘。

試從第二段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

1. 為了解答這道數學題，我 了很多不同的計算方法。

試從第三段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

2. 爸爸按照說明書的 ，成功地安裝了一台電腦。

3. 為什麼「我」昨晚會睡不着？

- A. 明天是學校的旅行日。
 B. 「我」不喜歡旅行的地點。
 C. 「我」第一次參加日營活動。
 D. 「我」不想參加學校旅行。

你獲得了模型設計比賽亞軍，並將於七月十八日(星期五)晚上七時到上環文娛中心領獎。請你寫一張邀請卡給外公、外婆，邀請他們參加這個頒獎典禮。

_____ :

邀請內容： _____

日期： _____

時間： _____

地點： _____

哪些 **裝置** 可使用 STAR?

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓ 如 Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

支援

- <https://star.hkedcity.net/zh-hant/user-guide>

VLE計劃 虛擬學習環境

vle.hkedcity.net



VLE Scheme



What is VLE?

Virtual Learning
Environment (VLE)

虛擬學習環境

Learning Management
System (LMS)

學習管理系統

- 開放式標準
- 整合學教評
- 掌握學習數據
- 全球+本地教材庫
- 免費申請

建立教材
Build materials

教學活動
Interactive tasks

評改+表現分析
Performance
Tracking



VLE Scheme



Classroom on the go!

Features 特色功能



建立教材 Build materials

單元 Modules、頁面 Page、連結 URL
共享資源庫 Commons
第三方資源 3rd Party Tools
e.g. Youtube, Khan Academy, Geogebra
鎖定 Lock until、要求 Requirements

教學活動 Interactive tasks

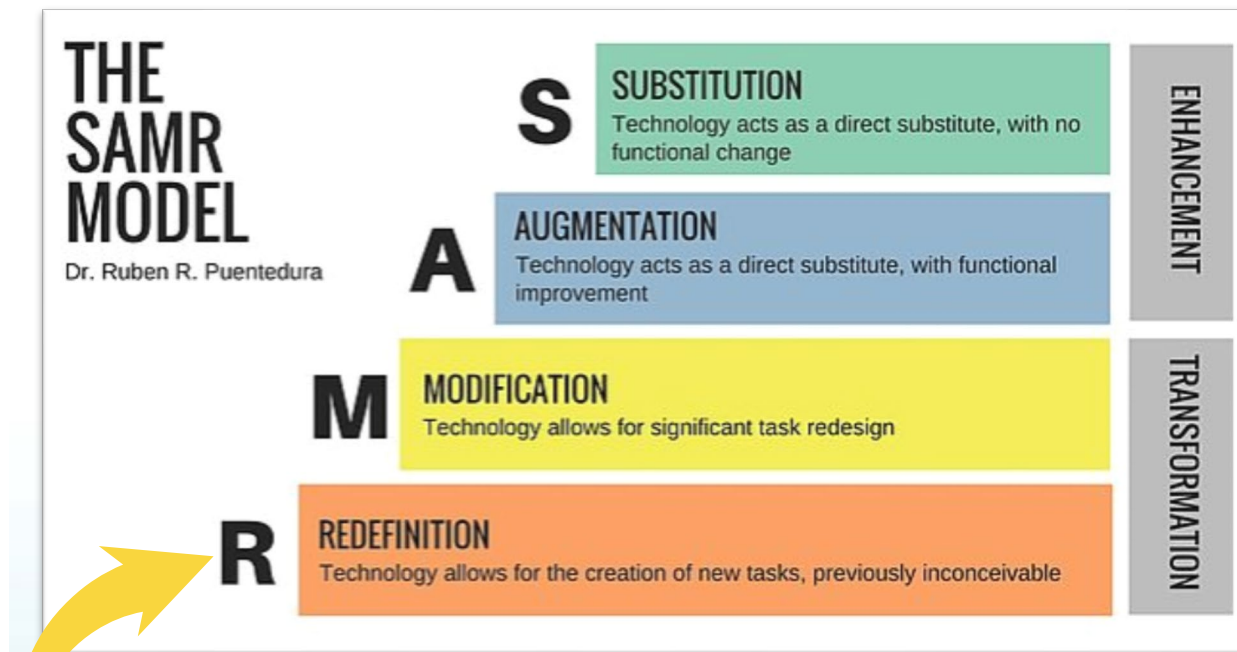
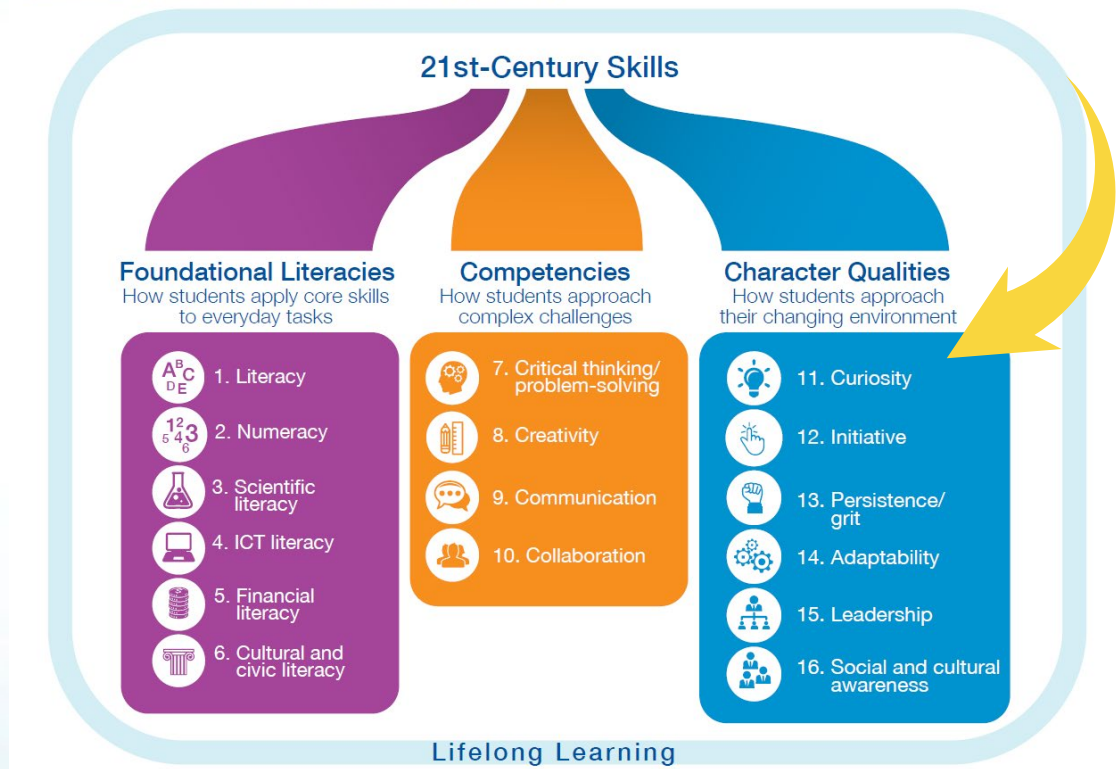
測驗 Classic and New Quizzes
討論 Discussion
作業 Assignment
會議 Conference
分組 Group Sets、同行檢閱 Peer Review*

評改 + 表現分析 Performance Tracking

測驗統計資料 Statistics
批改工具 SpeedGrader + Docviewer
成績 Grades + 評量表 Rubric
分析 Analytics

Pedagogical Transformation 教學轉化

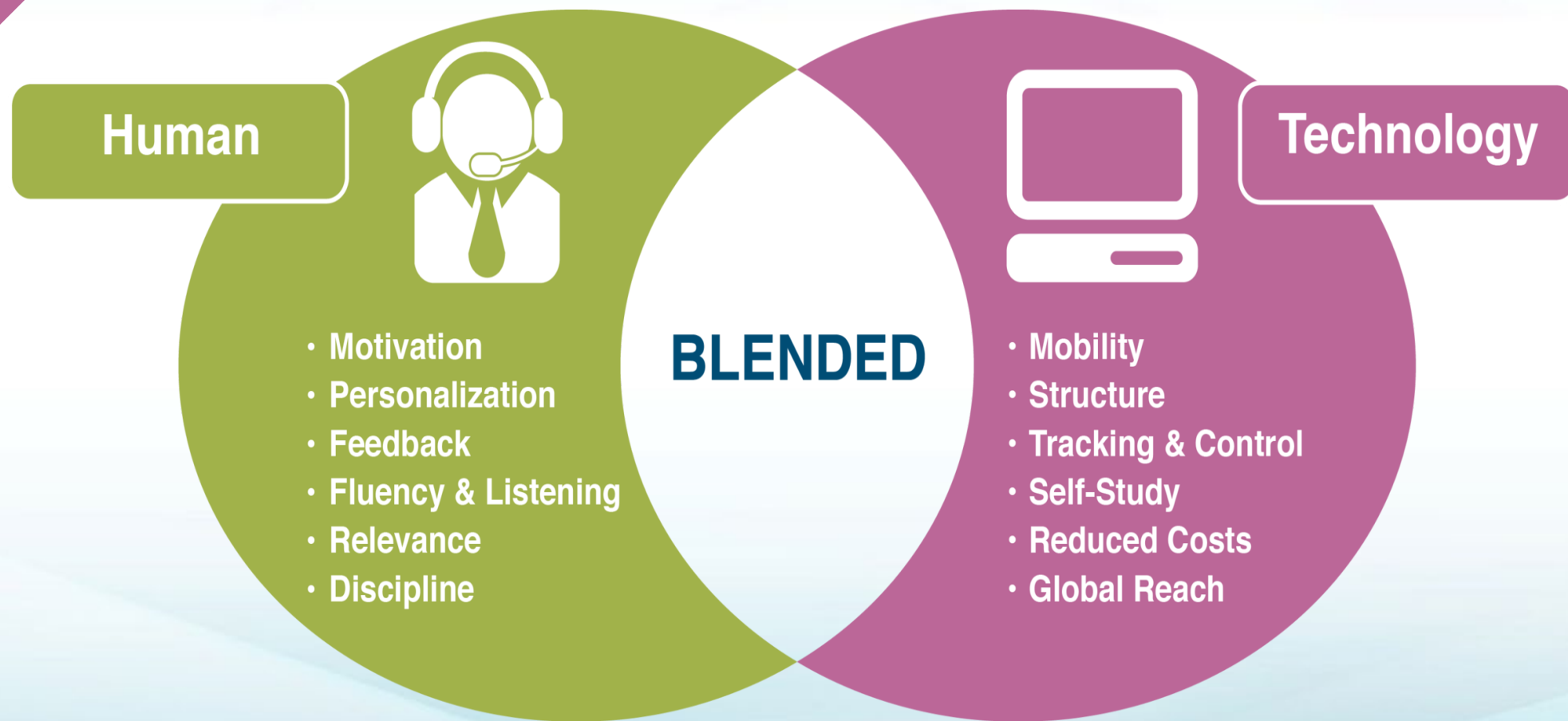
Exhibit 2: Students require 16 skills for the 21st century



world economic forum, new vision for education (2015)

<https://en.wikiversity.org/>

教學轉化 互補不足



VLE系統要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓如Chrome、Firefox、Microsoft Edge 及 Safari
- 流動作業系統
 - ✓Android 6.0 或以上、iOS 12.0 或以上
- 設備
 - ✓MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或Android平板電腦及手機

登入帳戶 (香港教育城帳戶)

- 已聯繫學校教師帳戶
- 學生帳戶

申請方法



[首頁](#)
[關於計劃](#)
[用戶指南](#)
[推介資源](#)
[學校分享](#)
[常見問題](#)
[聯絡我們](#)

153 A A A

首頁

🌐 虛擬學習環境 - 學習管理系統帶來整全學習體驗

隨著電子學習日漸普遍，虛擬學習環境（Virtual Learning Environment，簡稱VLE）就如同數碼世界的課室及學校，讓師生方便地延伸學習體驗，不必再花大量時間於眾多而零散的電子學習平台之間往返。VLE靈活多變，適合教師設計日常各項學、教、評活動。同時，VLE也能幫助學校管理龐大的教學資源及數據，使學與教能夠有系統地與時並進。

[▶ 申請須知](#)

[▶ 進入VLE](#)

🌐 個人申請

2020/21學年的個人服務由即日起接受申請，服務期直至2021年8月31日。教師只需網上申請並提供課程資料（如推行的班別和科目），申請成功後即可於VLE建構課程內容，並讓學生以其教城學生帳戶登入VLE，體驗創新高效教與學。

🌐 全校申請

全校服務亦正接受申請。

*教城保留更改服務細節的權利。

📢 最新消息

- 2020-06-03
 - 於小學中文科通用VLE提升學教評效能 (網上研討會)
- 2020-06-03
 - 於中學數理科通用VLE提升學教評效能 (網上研討會)
- 2020-06-03
 - 於小學數學科通用VLE提升學教評效能 (網上研討會)
- 2020-06-03
 - 於中學英文科通用VLE提升學教評效能

教師使用經驗及心得分享

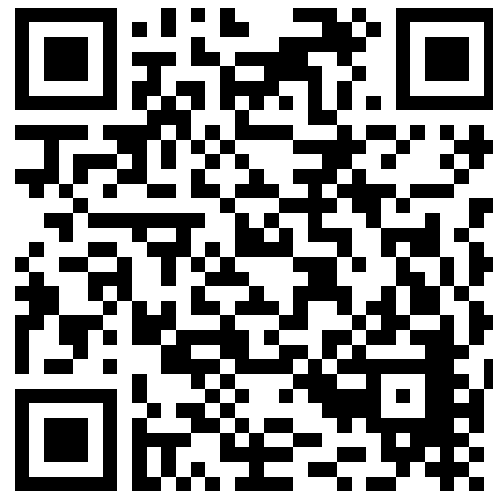
STAR

大埔舊墟公立學校
副校長
關倩芬女士

網上工作坊（實踐篇）



10月22日15:00
在小學中文科運用STAR進行有效評估：實踐篇



10月22日16:30
在小學中文科運用VLE深化電子學習：實踐篇

教師使用經驗及心得分享



馬鞍山靈糧小學

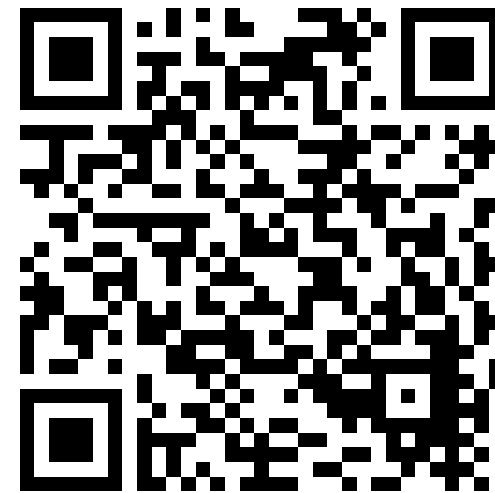
**中文科教師、電子學
習組組員、訓導主任、
課外活動主任**

羅曉平女士

網上工作坊（實踐篇）



10月22日15:00
在小學中文科運用STAR進行有效評估：實踐篇



10月22日16:30
在小學中文科運用VLE深化電子學習：實踐篇

從閱讀中學習



「別壞了孩子語文學習的胃口」童心悅讀課程網上分享會

- 10月20日 14:30-16:30
- 講者：五邑鄒振猷學校 鄭麗娟副校長



「從閱讀動機到能力：以多元策略促進學生閱讀投入」網上研討會

- 10月29日 14:30-17:00
- 講者：香港大學教育學院 羅嘉怡博士；
路德會西門英才中學 吳一敏助理校長；
瑪利諾神父教會學校（小學部）陳錦華老師

專業培訓



Go eLearning

Learning &
Teaching Expo 2020
學與教博覽2020

Hong Kong Convention & Exhibition Centre | 09-11 Dec 2020





於2019年12月推出全新Go eLearning平台

以影片方式支援教師運用各電子教學策略或工具的網站

+1,300 條涵蓋多個專業發展範疇的影片

+1,000 位資深教師分享

登入後系統會自動記錄收看時數，申領持續專業發展 (CPD) 時數

多功能支援教師建立個人化專業發展旅程

平台簡介

涵蓋多個專業發展範疇

作為學習的評估 / 促進學習的評估

編程及計算思維

STEM

最新教學軟件教學
(Kahoot!, nearpod, plickers, HP Reveal)

遊戲化學習

學習管理系統

沉浸式學習 / 體驗式學習

翻轉教育

協作學習

互動課堂

& MORE

輕鬆4步曲協助教師了解不同電子教學策略或工具

1) 工具簡介，即時下載工具

Padlet簡介

Padlet 是一個非常易用的雲端分享工具網站，它的概念是提供「壁佈板」字，並隨意貼上圖片、網頁、文件、錄音等，作一個「壁佈板」獨一的網址，只要開啟這個網址不斷在同一個版面上呈現，讓學生可觀摩別人的版面。

2) 由教師影片示範如何由設定帳戶至完成教材

使用示範

支援平台：

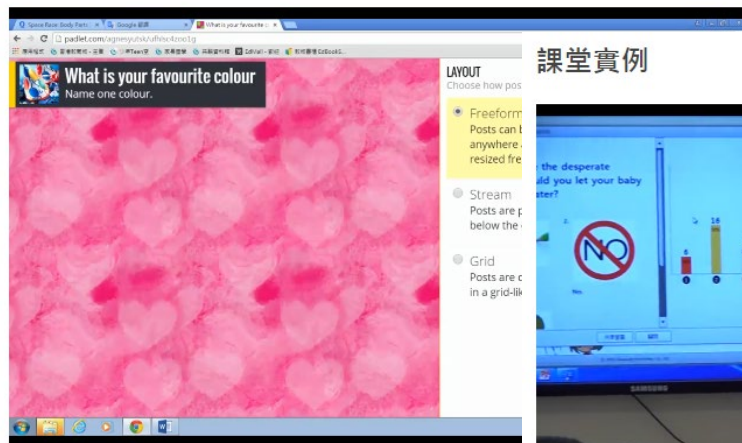


主要功能：

- 發表意見
- 貼上圖片、文件、錄音等

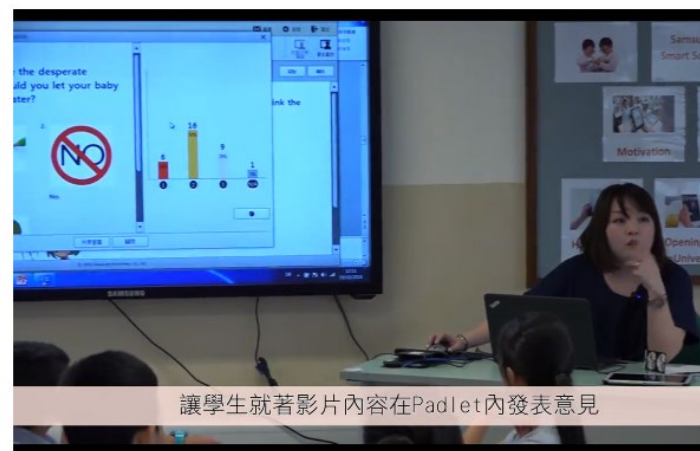
官方網站：

<https://padlet.com/>



課堂實例

3) 課堂實際使用片段



讓學生就著影片內容在Padlet內發表意見

觀看次數

教學心得

4) 教學時累積的心得和經驗



Padlet的教學用途

觀看次數: 2,309

Learning & Teaching Expo 2020

學與教博覽2020

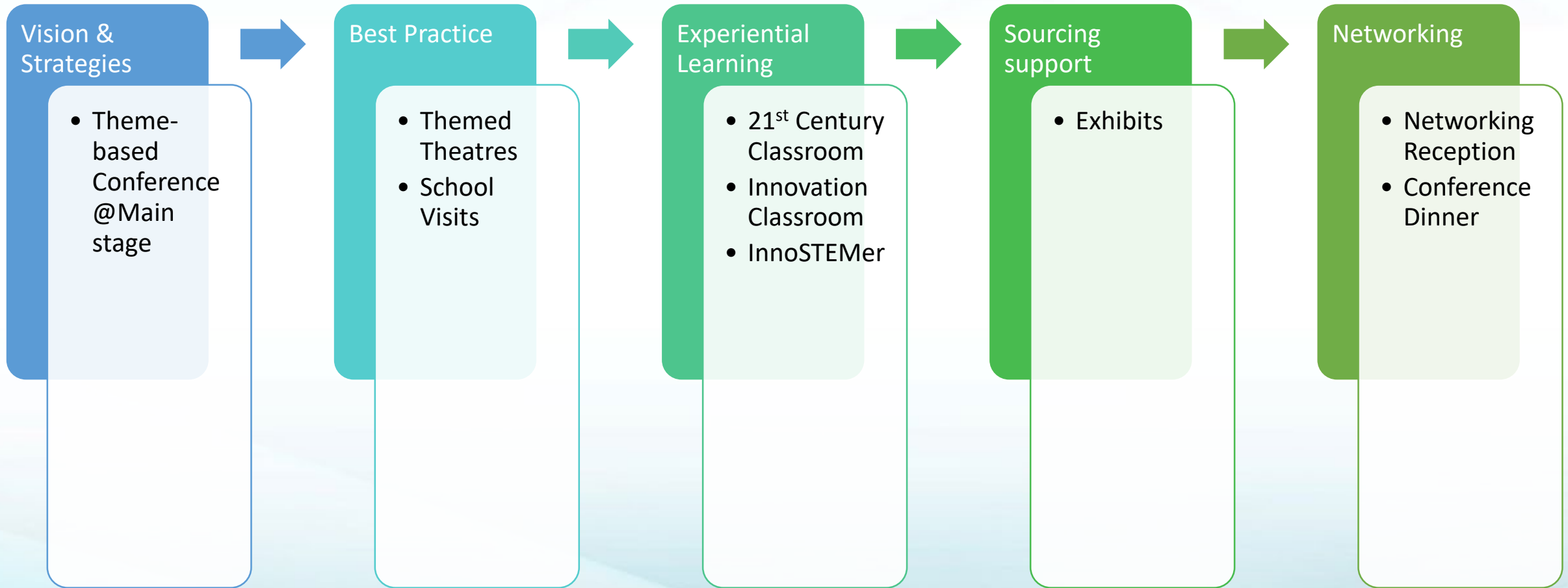
Hong Kong Convention & Exhibition Centre | 09-11 Dec 2020

教育界年度展覽盛事

<https://www.ltexpo.com.hk/LTE/>



LTE: All-rounded PD Experience and Networking



學與教博覽2019回顧

- 來自全球共 **13,435** 參觀人次
- 匯聚了超過 **300** 名來自世界各地的資深教育工作者、教育學者、政府官員和學校領導人
- 主持超過 **250** 場主題演講、研討會、工作坊、課堂示範及學校參觀等活動
- 場內超過 **350** 個展位



Learning & Teaching Expo 2020

學與教博覽2020



- 教育發展趨勢 P.2
- 停課啟示：結合電子學習 應對未來挑戰
- 停課期間的電子學習 P.3
- 大膽嘗試 謹慎規劃
- 電子教學的成功之道
- 評估數據助調整網上教學策略
- 靈活多變 運籌帷幄
- 停課期間的學校管理策略
- 停課成契機 實踐翻轉課堂和混合式學習

- STEAM 教育 P.5
- e-STEAM@Home獎勵計劃
- 為中、小學生而設的STEAM線上課堂

- 幼兒教育 P.6
- 幼兒教育中的電子教學：
推行得宜助提升教學成效
- 活用電子資源 促進幼兒學與教

- 教育發展趨勢 P.8
- 為學與教拆牆鬆綁
- 擺脫傳統掣肘 反思教育定義

- 學校資訊保安 P.9
- 電子學習發展迅速 資訊保安不容忽視

- 特殊教育需要 P.10
- 科技輔助 停課無礙SEN學童治療和訓練

- 非華語生的教育 P.11
- 實踐校本策略 善用政府資源
- 改善非華語生的學與教

- 正向教育 P.12
- 香港輔導教師協會《給守望者》計劃
- 向學界推廣正向訊息

- 生命教育 P.13
- 推行生命教育 與學生探索生命意義

www.LTExpo.com.hk

主辦



呈獻



支持



1 POSTAGE PAID
HONG KONG
CHINA
中國香港
郵資已付

Phone No.
特許編號
07216

K12 研討會

各地資深教育人士分享卓越教學策略及經驗。

創新教室

教育科技專家及富經驗的教育界人士將示範先進教育科技和創新學與教策略。

InnoSTEMer

來自不同學校的師生將於逾60場STEM分享會及成品展示中，分享他們推動創新科技教育的成果，啟發您實現創意。

未來學習研討會

創新教育先驅分享具前瞻性的教育策略，培育學生必需具備的未來技能。

幼兒教育研討會

幼兒教育專家剖析如何提升學與教效能及促進幼兒的全人教育和發展。

職場學習研討會

幫助各種規模和架構的企業及機構，找到最適合他們需求的培訓解決方案，協助他們培育職業專才，面對具廿一世紀職場上的挑戰。

21世紀教室

本地教育專家與參加者一同實踐於不同學科融入創新教學法和工具，以培養學生21世紀能力。

特殊教育需要研討會

教育專家將分享針對特殊教育需要的策略和教學法，以及優質的學與教資源。



2020年12月9至11日
香港會議展覽中心3CDE展覽廳

創新教師獎

目的

- 表揚能夠善用科技、配合教育理論及創新教學法、成功實踐創新教育、提升學教評效能的教師
- 凝聚致力推動創新教育的教師，教育當下，立足未來
- 促進教育界的創新發展及專業交流，建立共享文化

對象

- 所有香港小學、中學和特殊學校教師
- 參加者須於提供正規課程的本地學校任教

報名及提交作品

- 即日起至**2020年10月30日（五）**
- 參加者需按「**創新學教評**」、「**照顧不同學習需要**」、「**可延續及擴展**」、「**對專業社群之貢獻**」四大評審準則提交相關作品

組別及獎項

- 小學組、中學組（特殊學校將根據其主要學習階段劃分至中 / 小學組）
- 每組各設5名得獎者；頒獎禮將在「學與教博覽2020」舉行



Q & A

You have

Questions

We have

Answers

教城服務 HKEdCity Services



電子書



STAR



電子評估

eREAP



校本服務 School-based



學生服務 Student-based

訂閱教城資訊



香港教育城
HKedCity

認識教城 ▾ 教師 ▾ 中學生 ▾ 小學生 ▾ 家長 ▾ 企業 ▾

搜尋 登入/註冊 | English |

立即訂閱教城資訊

緊貼學界最新動向

訂閱教城資訊





查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六
上午8時至下午10時
*公眾假期除外
- 電郵: info@hkedcity.net
- 網站: www.hkedcity.net

網上
問卷



<https://bit.ly/30gdAVX>

*Thank
You*